

Nebensätze analysieren

- a.** Læs i par fra midt på s. 15 og siden ned om analyse af ledsætninger i *Melde dich mal!* Den yngste af jer læser op. Efterfølgende skal den ældste af jer med egne ord genfortælle, hvad man skal tage højde for, når der optræder en ledsætning i en sætning, som skal analyseres.
- b.** Analyser efterfølgende i par nedenstående sætninger. I skal skiftes til at analysere sætningerne højt for hinanden. Husk, at I både skal analysere, hvilken ledfunktion ledsætningen har i hovedsætningen, og herefter analysere ledsætningens forskellige led. Brug her s. 13 i *Melde dich mal!*
- c.** Læreren har udformet en rettenøgle, hvor I kan tjekke, om jeres resultat er korrekt.
1. At Gisela overlevede, var et mirakel.
 2. Günther håbede, at hun snart blev udskrevet fra hospitalet.
 3. Hun trænede hårdt og håbede, at hun snart kunne komme hjem.
 4. Hun blev udskrevet, da hun kunne gå igen.
 5. Hun lovede sin far, at hun ville køre meget forsigtigt fremover.
 6. Hun vidste, at hun var en god bilist.
 7. At hun kørte galt, var ikke hendes skyld.
 8. Politiet havde sagt, at den anden bilist havde kørt uansvarligt hurtigt.
 9. De havde også fortalt Gisela, at manden havde overlevet ulykken.
 10. Hun håbede, at han aldrig mere ville køre for stærkt.